

வரலாறு

6 -11 தரங்களுக்காண

விசேட பாடத்திட்டமிடல்

வருடம்	தரம்	பாடசாலை நடைபெற்ற நாட்கள்				பாடசாலை நடைபெறாத நாட்கள்			
		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்	
		மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	ஏனைய தரங்கள்	14	55	9	50	106	65	111	70

- 2020 மற்றும் 2021 ஆண்டுகளில் மேல் மாகாணத்துடன் ஒப்பிடுகையில் ஏனைய மாகாணங்களில் அதிகளவு நாட்கள் பாடசாலை நடைபெற்று இருப்பதனால் அம்மாகாணங்களின் பாடசாலை நாட்களுள் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட பாடங்கள் தொடர்பாக மீட்டல் பயிற்சியினை மேற்க்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

**2020** தரம் 7 இல் கல்வி பயின்று, **2021** ம் ஆண்டில் தரம் 8 இல் பயில்கின்ற, **2022** இல் தரம் 9 இற்கு உள்வாங்கப்படவுள்ள மாணவர்கள்.

**2020 தரம் 7 இல் கற்ற மாணவர்கள்**

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
பண்டைய அனுபவங்களின் மூலம் தற்காலத்திற்கான முன்மாதிரிகளை பெறுவார்.	1.1 பண்டைய பொருளாதார, சமூகக் கோலத்தின் ஊடாக சுதேசத்துவத்தை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார்.	1.எமது பண்டைய மக்கள் வாழ்க்கை	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது			
புராதன இலங்கை மன்னர்களின் வாழ்க்கை சரிதைகளையும் அவர்கள் நாட்டுக்கு ஆற்றிய சேவைகளையும் மதித்து அவர்களின் மேன்மையைத் தேடியறிவார்.	2.1 மானவர்ம அரசு பரம்பரையின் மேன்மையை எடுத்துக் காட்டுவார் 2.2.1 பண்டைய ஆட்சியாளர்கள், நாட்டின் சுயாதீனத்தைப் பாதுகாப்பதற்காகச் செயற்பட்ட விதத்தை விளக்குவார். 2.3.1 மகா பராக்கிரம பாகு மன்னனின் மேன்மையை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார். 2.3.2 சுதேச ஆட்சியாளர்கள் தமது அயல் நாடுகளுடன் செயற்பட்ட விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார். 2.4 நிஸ்ஸங்கமல்ல மன்னனின் செயல் திறனை விளக்குவார்	2.எமது கீர்த்தி மிக்க மன்னர்கள்		பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது		
இலங்கை வரலாற்றில் பிரதிபலிக்கும் கலாசார மரபுரிமைகளை தேசிய, உலக	3.1 எமது நாகரிகத்தின் அருஞ்செல்வங்களை தெளிவுபடுத்துவார். 3.2 எமது பண்பாட்டு சொத்துக்களை	3.எமது கலாசார மரபுரிமைகள்			பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்.	பாடவேளைகள் = 10

மரபரிமைகளாக மதித்து அக்கொடைகளை பாதுகாப்பார்.	பாதுகாக்க (மரபரிமைகள்) வேண்டும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுவார்.					
பண்டைய அனுபவங்களின் மூலம் தற்காலத்திற்கான முன்மாதிரிகளை பெறுவார்.	4.1பிற்கால ஆட்சி மையங்களின் தகவல்களை முன்வைப்பார்.	4.பிற்கால ஆட்சி மையங்கள்				நீக்கப்பட்டுள்ளது. (இப்பாடம் 2024 தரம் 11 இல் புதிய பாடத்திட்டத்தில் உள்ளவாங்கப்பட்டுள்ளது.)
மானிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்.	5.1கிரேக்க நாகரிகம் பற்றி தெளிவுபடுத்துவார் - உரோம நாகரிகம் பற்றி தெளிவுபடுத்துவார்.	5.உலகின் புராதன நாகரிகங்கள்				பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும். (செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட பாடவேளைகளை நீக்கி விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)
						உரிய பாடவேளைகள் =08 பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் =06

### 2021 தரம் 8 இல் கற்கும் மாணவர்கள்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
புண்டைய தொழினுட்ப மற்றும் கலையம்சங்களுடனான படைப்புக்களை மதித்து அவற்றைப் பாதுகாப்பார்.	1.2பண்டைய கால உலோகம், களிமண் தொழினுட்பங்களை தெளிவுபடுத்துவார். 1.3உள்நாட்டு கலைஞர்களின் படைப்பாற்றலை விபரிப்பார்.	1.இலங்கையின் பாரம்பரிய தொழினுட்பமும் கலைகளும்.	1.1 நீக்கப்பட்டுள்ளது. (இப்பாடம் 2023 தரம் 10 இல் புதிய பாடத்திட்டத்தில் உள்ளவாங்கப்பட்டுள்ளது.) 1.2 மற்றும் 1.3 பகுதிகள் பூர்த்தி செய்யப்படல் வேண்டும் .			உரிய பாடவேளைகள் = 08 பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் =06

<p>இலங்கை அரசர்களின் சிறப்பினைப் பாராட்டி சுதேச மரபுரிமைகளை பாதுகாக்க முனைவார்.</p>	<p>2.1 கண்டி இராசதானியின் சுயாதீனத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக ஆட்சியாளர்கள் செயற்பட்ட விதத்தினை விளக்குவார்.</p> <p>2.2 கண்டி இராசதானியின் பொருளாதார பண்பாட்டுத் தகவல்களின் ஊடாக சுதேசத்துவத்தைச் சுட்டிக்காட்டுவார்.</p>	<p>2. கண்டி இராச்சியம்</p>		<p>நீக்கப்பட்டுள்ளது. (இப்பாடம் 2024 தரம் 11 இல் புதிய பாடத்திட்டத்தில் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளது.)</p>		
<p>வரலாற்று ரீதியான உலக போக்குகள், இலங்கை வரலாற்றில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்களை விசாரித்தறிந்து தமது மரபுரிமைகளையும் தனித்துவத்தினையும் பாதுகாத்து, உலகின் போக்குகளை எதிர்கொள்ளும் வலிமையைப் பெற்றுக் கொள்வார்.</p>	<p>3.1 ஐரோப்பாவின் போக்கை மாற்றியமைப்பதில் மறுமலர்ச்சி செல்வாக்கு செலுத்திய விதத்தை பகுப்பாய்வார்.</p>	<p>3. ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சி</p>		<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும் (செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது) விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)</p>		<p>உரிய பாடவேளைகள் =12</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் =06</p>
<p>வரலாற்று ரீதியான உலக போக்குகள், இலங்கை வரலாற்றில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்களை விசாரித்தறிந்து தமது மரபுரிமைகளையும் தனித்துவத்தினையும் பாதுகாத்து, உலகின் போக்குகளை எதிர்கொள்ளும் வலிமையைப் பெற்றுக் கொள்வார்.</p>	<p>4.1 ஐரோப்பாவில் தோன்றிய நாடுகாண் இயக்கத்தை பகுத்தாய்வார்.</p>	<p>4. நாடுகாண் பயணங்களும் ஐரோப்பியர் கீழைத் தேசங்களுக்கு வருகை தருதலும்</p>			<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும் (செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது) விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)</p>	<p>உரிய பாடவேளைகள் =08</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் =04</p>

<p>நாடொன்றில் வெளிநாட்டு ஆதிக்கம் கட்டியெழுப்பப் படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை,மேலேத்தே யத்தவர்கள் இலங்கையின் அதிகாரத்தை நிலைநாட்டியமை யின் ஊடாக நுணுகி நோக்குவார்.</p> <p>வெளிநாட்டு பண்பாட்டு கோலங்கள் சுதேச சமூக கட்டமைப்புடன் இசைவடைந்த விதத்தை பகுத்தாய்வார்.</p>	<p>5.1 போர்த்துக்கேயர் இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்களில் அதிகாரத்தை நிலைநாட்டிய விதத்தை விளக்குவார்.</p> <p>5.2 போர்த்துகேயரின் ஆட்சியும் பொருளாதார, பண்பாட்டு நடவடிக்கைகளும் இலங்கை வரலாற்றின் மீது செலுத்திய செல்வாக்கைப் பகுத்தாய்வார்.</p>	<p>5. இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசம் போர்த்துக் கேயரின் ஆதிக்கத்திற்கு ட்படல்</p>			<p>பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டத ன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண் டும் (செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது) விடய உள்ளடக்க த்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)</p>	<p>உரிய பாடவேளைகள் = 10</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 08</p>
--	--	---	--	--	--	--